

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от « 29 » августа 2024г.

Утвержден и введен в действие
Приказом директора МБОУ
«Большечекмакская ООШ»
Приказ № от « 29 » августа 2024г.
Директор школы: _____
Н.М.Шафигуллина

Учебный план

по дошкольному образованию
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Большечекмакская основная
общеобразовательная школа» Муслюмовского муниципального
района Республики Татарстан
на 2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (3 августа 2018 года № 317-ФЗ)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г №26.
- Информационного письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.12.2017г. №2598/17 «О планировании образовательной деятельности в ДОО».
- Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Большечекмакская ООШ».

Учебный план дошкольного образования МБОУ «Большечекмакская ООШ» на 2024-25 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

С целью исключения перегрузок воспитанников дошкольной группы МБОУ установлено в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049 -13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»:

- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в второй группе раннего возраста не превышает 10 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной-45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин.; в средней группе - 20 мин.; в старшей группе - 25 мин.; в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня

Формы работы	Виды занятий	Количество	и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 15мин.	2 раза в неделю 15мин.	2 раза в неделю 20мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	б) на улице		1 раз в неделю 1	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке		Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	а)самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б)самостоятельные подвижные и спортивные игры		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

В учебный план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Данный учебный план и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Перечень ОД на шестидневную неделю: Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Виды деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть - 63%				
Физическое развитие	2	3	2	2
Физическое развитие на свежем воздухе	-	-	1	1
Познавательное развитие (ФЭМП)	1	1	1	2
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	1	В режимных моментах	1	1
Социально-коммуникативное развитие	В режимных моментах			
Речевое развитие	-	-	-	-
Часть формируемая участниками образовательных отношений - 37%				
Социально-коммуникативное развитие	В режимных моментах			
Речевое развитие (сөйләм үстөрү)	0,5	0,5	1	-
Речевое развитие (сөйләм үстөрү һәм грамотага өйрәтүгә эзерлек)	-	-	-	2
Речевое развитие (изучаем русский язык)	-	-	1	1
Речевое развитие (матур әдәбият)	0,5	0,5	В режимных моментах	В режимных моментах
Познавательное развитие (тирә-юнь белән танышу)	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	В режимных моментах			
Физическое развитие	В режимных моментах			
Итого	10	10	13	15

Пронумеровано прошнуровано, скреплено
печатью 3 1 2024 страниц.
Директор школы: Наиля Макаримовна Шафигуллина



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БОЛЬШЕЧЕКМАКСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" МУСЛЮМОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**, Шафигуллина
Наиля Макаримовна, ДИРЕКТОР

15.10.24 09:05 (MSK)

Сертификат 8F25F8410D17153F71AB0B6B3869AEAO